

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Светлоозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

(протокол 31.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Светлоозерская ООШ»

  
С.Д.Бусов



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Светлоозерская основная общеобразовательная школа»**  
**Заинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2022 год**

## І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлоозерская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Бусов Сергей Дмитриевич
Адрес организации	423538, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с. Светлое Озеро, ул. Ленина, д. 81.
Телефон, факс	88555868279
Адрес электронной почты	svetl68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заинского муниципального района в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	Серия 16-Л01 № 0006074, регистрационный номер 9946 от 27 марта 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16ОП 000093, регистрационный номер 1537, срок действия до 02 марта 2024 года

## ІІ. Дошкольное образование

### Педагогический анализ работы за прошедший 2022 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы с 7.00-16.00, пятидневная рабочая неделя, девятичасовое пребывание детей. Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество детей: на начало года -10, на конец года - 10. Количество педагогов: 1.

В ОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы. Групповая комната, спальная комната оборудованы необходимой мебелью.

В ОУ имеются технические средства: компьютер, ноутбук, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Имеется участок, оснащенный оборудованием для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник.

Воспитатель повышает свой профессиональный уровень через посещения РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретает и изучает новинки методической литературы.

Сведения о кадровом составе и профессиональной компетентности заместителя директора по ДО, воспитателя.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность	Пед. стаж
1.	Мухтарова Гелюся	Заместитель директора по	Высшее, ТГГПУ	Учитель	20

	Ирековна	ДО		английского языка	лет
2.	Деева Светлана Михайловна	воспитатель	высшее, ФГАОУ ВО КФУ «Елабужский федеральный университет»	дошкольное образование	23 года

Методическая работа в ОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

### **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК.

### **Организация образовательного процесса**

Методическое обеспечение ООП ДО

### Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

- З.М. Зарипова «Говорим по-татарски – Татарча сөйләшәбез»

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)

свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

### **Качество образовательной работы ОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### **Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

Год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие
2022	1	1	0	0	0		1	

С целью самообразования в течение года воспитатель Деева С.М. участвовала в вебинарах и онлайн-семинарах.

**В течение 2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

1. Прощание с ёлочкой.
2. Эхо праздника – День Святого Валентина.
3. Спортивное состязание «Будущие защитники».
4. Международный День родного языка.
5. «Прекрасный праздник 8 Марта».
6. Просмотр кукольной сказки «Заюшкина избушка».
7. Развлечение «Масленица весела – всех на игры увела».
8. «День смеха».
9. «День Космонавтики!»
10. Концерт «Этих дней не смолкнет слава».
11. Выпускной «Детсад ТВ -2022»
12. Онлайн – праздник ко Дню пожилых людей «Старость нужно уважать».
13. Утренник ко Дню матери «Ах, какая мама...».
14. Утренник «Осенний КВН».
15. Выставка «Чудеса волшебной осени»
16. Новогодний утренник «Волшебная книга сказок».

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результат	Фамилия, имя участника
январь	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	участник	Асыллов Марсель
февраль	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30 – летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Республиканский	участник	Хайруллина Ралина
октябрь	V региональный фотоконкурс «Бережём планету вместе», в номинации «Остановись мгновение»	Региональный	1 место	Хайруллина Ралина
2 место			Деева Светлана Михайловна	
участник			Бажанова Мария	
октябрь	V региональный фотоконкурс «Бережём планету вместе», в номинации «Семья в объективе»	Региональный	участник	Хайруллина Альбина Рафаэлевна
декабрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	участие	Асыллов Марсель, Бажанов Николай
декабрь	Конкурс юных чтецов посвященный 135-летию	Муниципальный	1 место	Хайруллина Ралина

	со дня рождения С.С.Маршака			
декабрь	Конкурс «Звенящая капель», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	участие	Деева Анастасия, Молякова Дарья, Хайруллина Ралина, Бажанов Николай, Долгов Даниэль, Асыллов Марсель
декабрь	Конкурс поделок «Необычная ёлочка»	Школьный	1 место,	Бажанов Николай, Бажанова Мария,
			участие	Асыллов Марсель и Асыллов Карим, Шугулева Эвелина, Хайруллина Ралина

Так же в сентябре совместно с начальником Заинского отделения ГБУ «БДД» Ивановым В.В. провели занятия по ПДД «Умный пешеход».

В течении года ребята приняли участие в дистанционных конкурсах, таких как:

- конкурс рисунков, посвященный международному дню семьи «Семья дома», Молякова Дарья;

- Фото-выставка#Мой папа самый лучший, Деева Анастасия;

#День пожилых2021, Деева Анастасия, Молякова Дарья, Блохина Ксения, Хайруллина Ралина;

- #Бессмертный полк онлайн, Деева Анастасия;

Участвовали в акциях: «Твори добро», «Лыжня России – 2022», «Сдай батарейку – спаси планету», «Поделись добром», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кросс Татарстана – 2022», «Письмо солдату», Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Посади дерево и береги его».

Проведены экскурсии в школьный музей и в библиотеку.

В рамках взаимодействия со Светлоозерским СДК коллектив детского сада принимал участие в концертных программах: «День Победы», «День мам», «День пожилых».

## РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Результаты самообследования деятельности ОУ ДО позволяют сделать вывод о том, что в ОУ ДО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ОУ ДО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ ДО должно реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

### **III. Оценка образовательной деятельности основного общего образования**

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

**Миссия школы по отношению к участникам образовательного процесса, социуму и вышестоящим организациям:** быть конкурентоспособной ведущей организацией, ресурсно-обеспечивающей становление нового качественного базового и дополнительного образования.

**По отношению к собственному персоналу:** обеспечивать профессиональный, личностный и карьерный рост сотрудников на основе создания комфортного микроклимата.

**По отношению к учащимся:** создание адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, позволяющей усвоить образовательные стандарты по уровням обучения, способствующей социальному, культурному и профессиональному самоопределению и национальному самосознанию.

**Методическая тема школы:**

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1-ом классе – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых классах – 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:

- в 5-ом классе – 32 часа;
- в 6-ом классе – 33 часа;
- в 7-ом – 35 часов;
- в 8 – 9-ых классах – по 36 часов

Численность обучающихся на конец 2022 года – 36.

Начальное общее образование – 4 класса (2 класс-комплекта) – 14 обучающихся;

Основное общее образование – 5 классов – 22 обучающихся.

Обучение ведется в одну смену.

### Структура школы следующая:

**1 ступень** – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализуют ФГОС НОО.

Используемые УМК: «Школа России».

**2 ступень** – основное общее образование:

5-9 классы - реализуют ФГОС ООО.

### Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся представлена в следующих цифрах: 2021- 2022 учебный год – 36 обучающихся, на 10.01.2023год – 36 обучающихся).

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели	5 дней	1 класс -35 минут;
	2-4 классы – 34 недели	6 дней	2-4 классы - 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы -35 недель; 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

### Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе пяти лет

Уч. год	Количество обучающихся на начало уч.года	Количество обучающихся на конец уч.года	Всего аттестуемых учащихся со 2 по 9 классы	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% Успеваемости	% Качества успеваемости
2018-2019	47	47	41	1	20	0	100	51,22
2019-	46	47	43	0	25	0	100	58,14

<b>2020</b>									
<b>2020-2021</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,41</b>	
<b>2021-2022</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,29</b>	

**Вывод:** таким образом, наблюдается отрицательная динамика качества знания по сравнению с 2020-2021 учебным годом на -2%.

Основная причина снижения успеваемости связана с низким качеством выпускного 9 класса, которое отрицательно влияет на качество всей школы. При успеваемости 100% качество в этом классе составляло 20%.

### Качество образования по предметам за четыре года

№ п/п	Предмет	Качество (%)					Успеваемость (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Начальная школа</b>											
1	Русский язык	81,82	66,67	76,92	69,23	<b>80</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
2	Чтение	100	88,89	92,31	92,31	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
3	Математика	81,82	66,67	76,92	69,23	<b>80</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
4	Окружающий мир	100	88,89	84,62	92,31	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
5	Родной язык (тат)	100	77,78	69,23	76,92	<b>81,82</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
6	Литературное чтение (тат)	100	77,78	76,92	76,92	<b>81,82</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
7	Иностранный язык (англ)	90,91	66,67	76,92	76,92	<b>86,67</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
8	Технология	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
9	Физкультура	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
10	ИЗО	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
11	Музыка	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>5-9 классы</b>											
1	Русский язык	69,7	68,75	73,33	69,23	<b>70</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
2	Литература	78,79	81,25	90	84,62	<b>90</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
3	Английский язык	66,67	75	70	65,38	<b>55</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
4	История	75,76	75	76,67	61,54	<b>90</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
5	Обществознание	75	96,88	90	80,77	<b>95</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
6	Математика	61,54	43,75	66,67	77,78	<b>50</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
7	Алгебра	71,43	68,75	61,9	52,94	<b>42,86</b>	100			100	<b>100</b>
8	Геометрия	71,43	62,5	61,9	47,06	<b>50</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
9	Физика	70	83,33	71,43	70,59	<b>42,76</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
10	Информатика и ИКТ	85	95,83	100	100	<b>78,57</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
11	Химия	53,85	68,75	75	69,23	<b>77,78</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
12	Биология	69,7	71,88	73,33	61,54	<b>75</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
13	География	81,82	81,25	83,33	76,92	<b>70</b>	100	100	100	100	<b>100</b>

14	Технология	100	100	95,44	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
15	ОБЖ	100	100	100	92,31	<b>77,78</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
16	Физкультура	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
17	ИЗО	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
18	Музыка	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
19	Родной язык (тат)	80	70	67,44	65,38	<b>80</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
20	Родная литература (тат)	80	70	66,67	65,38	<b>60</b>	100	100	100	100	<b>100</b>

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что качество образования по предметам в начальной школе растет. В 5-9 классах качество снизилось по математике, алгебре, английскому языку, ОБЖ, родной (татарской) литературе, физике, географии. Это связано с недостаточной работой со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. Учителям рекомендуется усилить работу в этом направлении.

### **Всероссийские проверочные работы школьников МБОУ «Светлоозерская ООШ» в 2022 году (осень)**

С 19 сентября по 24 октября проходили Всероссийские осенние проверочные работы.

Дата проведения ВПР	Класс	Всего учащихся в классе	Кол-во принявших участие	Предмет	Кол-во				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
					5	4	3	2			
19.09.2022	5	7	7	Математика	2	3	2	0	100	71,43	4
20.09.2022 22.09.2022	5	7	7	Русский язык	2	3	2	0	100	71,43	4
21.09.2022	5	7	7	Окружающий мир	0	5	2	0	100	71	3,7
23.09.2022	6	2	2	Русский язык	0	1	1	0	100	50	3,5
30.09.2022	6	2	2	История	0	1	1	0	100	50	3,5
03.10.2022	7	4	4	Математика	1	2	1	0	100	75	4
04.10.2022	7	4	4	Русский язык	1	2	1	0	100	75	4
10.10.2022	7	4	4	История	2	1	1	0	100	75	4,25
07.10.2022	8	5	5	Математика	1	2	2	0	100	60	3,8
13.10.2022	8	5	5	Физика	1	2	2	0	100	60	3,8
17.10.2022	8	5	5	История	0	4	1	0	100	80	3,8
04.10.2022	8	5	5	Английский язык	1	2	2	0	100	60	3,8
03.10.2022	9	4	4	Математика	1	1	2	0	100	50	3,75
10.10.2022	9	4	4	Биология	0	3	1	0	100	75	3,75
13.10.2022	9	4	4	Обществознание	2	2	0	0	100	100	4,5

5 класс	Математика	ВПР осень		Годовая оценка
		баллы	оценка	
1	Газизуллина Лина	7	3	4
2	Горбунова Диана	15	5	4

3	Кузнецов Эмиль	8	3	3
4	Молякова Юлия	11	4	4
5	Никитин Владислав	11	4	4
6	Шугулева Дарья	15	5	5
7	Ягудина Амилия	14	4	4
<b>Итого средняя оценка</b>		4		4
<b>Качество</b>		71,43		85,71
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>5 класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Газизуллина Лина	29	4	4
2	Горбунова Диана	36	5	4
3	Кузнецов Эмиль	20	3	3
4	Молякова Юлия	22	3	4
5	Никитин Владислав	30	4	4
6	Шугулева Дарья	35	5	4
7	Ягудина Амилия	30	4	4
<b>Итого средняя оценка</b>		4		3,86
<b>Качество</b>		71,43		85,71
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>5 класс</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Газизуллина Лина	21	4	4
2	Горбунова Диана	22	4	5
3	Кузнецов Эмиль	16	3	4
4	Молякова Юлия	20	4	4
5	Никитин Владислав	21	4	5
6	Шугулева Дарья	17	3	4
7	Ягудина Амилия	21	4	4
<b>Итого средняя оценка</b>		3,7		4,29
<b>Качество</b>		71		100
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>6 класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Рахимова Зарина	30	4	4
2	Черяшов Александр	19	3	3
<b>Итого средняя оценка</b>		3,5		3,5
<b>Качество</b>		50		50
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>6 класс</b>	<b>История</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Рахимова Зарина	11	4	4
2	Черяшов Александр	7	3	3
<b>Итого средняя оценка</b>		3,5		3,5
<b>Качество</b>		50		50
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>7 класс</b>	<b>Математика</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Кадиров Юсуф	11	4	4
2	Путяшов Алексей	6	3	3
3	Сафеева Арина	11	4	4
4	Чекашова Виктория	14	5	5

<b>Итого средняя оценка</b>	4	4
<b>Качество</b>	75	75
<b>успеваемость</b>	100	100

7 класс	Русский язык	ВПР осень		Годовая оценка
		баллы	оценка	
1	Кадиров Юсуф	36	4	4
2	Путяшов Алексей	27	3	3
3	Сафеева Арина	47	5	5
4	Чекашова Виктория	41	4	4
<b>Итого средняя оценка</b>		4		4
<b>Качество</b>		75		75
<b>успеваемость</b>		100		100

7 класс	История	ВПР осень		Годовая оценка
		баллы	оценка	
1	Кадиров Юсуф	13	5	5
2	Путяшов Алексей	6	3	3
3	Сафеева Арина	10	4	4
4	Чекашова Виктория	14	5	5
<b>Итого средняя оценка</b>		4,25		4,25
<b>Качество</b>		75		75
<b>успеваемость</b>		100		100

8 класс	Математика	ВПР осень		Годовая оценка
		баллы	оценка	
1	Еремеев Кирилл	13	4	3
2	Иванов Михаил	9	3	3
3	Фокин Вячеслав	14	4	4
4	Хайруллин Динияр	16	5	4
5	Шугулев Ильнар	8	3	3
<b>Итого средняя оценка</b>		3,8		3,4
<b>Качество</b>		60		40
<b>успеваемость</b>		100		100

8 класс	Физика	ВПР осень		Годовая оценка
		баллы	оценка	
1	Еремеев Кирилл	8	4	4
2	Иванов Михаил	8	4	3
3	Фокин Вячеслав	6	3	4
4	Хайруллин Динияр	14	5	4
5	Шугулев Ильнар	5	3	3
<b>Итого средняя оценка</b>		3,8		3,6
<b>Качество</b>		60		60
<b>успеваемость</b>		100		100

8 класс	История	ВПР осень		Годовая оценка
		баллы	оценка	
1	Еремеев Кирилл	11	4	4
2	Иванов Михаил	12	4	4
3	Фокин Вячеслав	10	4	4
4	Хайруллин Динияр	11	4	4
5	Шугулев Ильнар	7	3	3
<b>Итого средняя оценка</b>		3,8		3,8
<b>Качество</b>		80		80

<b>успеваемость</b>		100		100
<b>8 класс</b>	<b>Английский язык</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Еремеев Кирилл	27	5	4
2	Иванов Михаил	16	3	3
3	Фокин Вячеслав	25	4	4
4	Хайруллин Динияр	23	4	4
5	Шугулев Ильнар	16	3	3
<b>Итого средняя оценка</b>		3,8		3,6
<b>Качество</b>		60		60
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>9 класс</b>	<b>Математика</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Ахмедов Эдуард	10	3	3
2	Сафеева Елена	17	4	4
3	Черяшов Данил	12	3	3
4	Черяшова Софья	21	5	5
<b>Итого средняя оценка</b>		3,75		3,75
<b>Качество</b>		50		50
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>9 класс</b>	<b>Биология</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Ахмедов Эдуард	13	3	3
2	Сафеева Елена	19	4	4
3	Черяшов Данил	18	4	4
4	Черяшова Софья	19	4	4
<b>Итого средняя оценка</b>		3,75		3,75
<b>Качество</b>		75		75
<b>успеваемость</b>		100		100

<b>9 класс</b>	<b>Обществознание</b>	<b>ВПР осень</b>		<b>Годовая оценка</b>
		баллы	оценка	
1	Ахмедов Эдуард	15	4	4
2	Сафеева Елена	19	5	5
3	Черяшов Данил	17	4	5
4	Черяшова Софья	19	5	5
<b>Итого средняя оценка</b>		4,5		4,75
<b>Качество</b>		100		100
<b>успеваемость</b>		100		100

Анализ выполнения ВПР в 5 – 9 классах показывает, что обучающиеся справились с проверочными работами. Успеваемость составила 100 % .  
Качество выполнения работ по школе составило – 68,25%.

Класс	Предмет	Всего принявших участие в ВПР	Подтвердили годовую отметку, чел. / %	Получили отметку выше, чел. / %	Получили отметку ниже, чел. / %
5	Математика	7	5 / 71 %	1/ 14 %	1/ 14 %

5	Русский язык	7	4/57	2/28	1/14
5	Окружающий мир	7	3/42%	0 / 0 %	4/ 57 %
6	Русский язык	2	2/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
6	История	2	2/100%	0 / 0 %	0/ 0 %
7	Математика	4	4/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
7	Русский язык	4	4/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
7	История	4	4/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
8	Математика	5	3/60%	2 / 40 %	0 / 0 %
8	Физика	5	2/40%	2 / 40 %	1/ 20 %
8	История	5	5/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
8	Английский язык	5	4/80%	1/20%	0/0%
9	Математика	4	4/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
9	Биология	4	4/100%	0 / 0 %	0 / 0 %
9	Обществознание	4	3/75%	0 / 0 %	1/25%

*Из представленных данных видно, что результаты осенних ВПР в основном подтверждают годовые отметки. Восемь обучающихся получили отметку выше годовой и восемь обучающихся – ниже годовой.*

#### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый удовлетворительный уровень достижения.

#### **Итоги ГИА в 9 классе**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 4 обучающихся. Все допущены к государственной итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика. А также экзамены по выбору: по информатике и по географии.

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	5	5	0	1	4	0	3,2
Русский язык	5	5	0	1	4	0	3,2
География	5	5	0	2	3	0	3,4
Информатика	5	5	0	3	2	0	3,6

Все обучающиеся 9 класса сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Рекомендации:**

- Для дальнейшей работы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации необходимо:
  - отслеживать и повышать уровень аналитической деятельности учителей;
  - шире осуществлять контроль за качеством знаний обучающихся;
  - систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний;
  - проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- Совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения.
- Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
- Вести работу над формированием долговременной памяти.

**Востребованность выпускников  
Поступление выпускников 9 класса 2022 год**

№п/п	ФИО выпускника	Вид занятости	Бюджет/внебюджет
1.	Блохин Андрей Владимирович	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Бюджет
2.	Волкова Вероника Ивановна	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Бюджет
3.	Самгин Данила Евгеньевич	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Бюджет
4.	Низамов Данил Фархадович	МБОУ «Савалеевская СОШ» ЗМР РТ	Бюджет
5.	Шугулев Ильдар Русланович	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Бюджет

Все выпускники продолжают обучение на бесплатной основе.

**Участие в олимпиадах**

В сентябре – декабре 2022 года обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Ученица 5 класса Шугулева Дарья стала призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель Мухтарова Г.И.).

**Воспитательная работа школы**

Главной целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Работа велась по утвержденной Программе воспитания, которая представляла собой документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Светлоозёрская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
8. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

### **Кадровое обеспечение**

В воспитательном процессе задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, выполняющий обязанности педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе Программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав ШМО классных руководителей входило 6 педагогов.

За период 2022 года методическая работа с классными руководителями проводилась через заседания МО, индивидуальные консультации, педагогические советы. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы и вносились коррективы в документацию воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, строилась через работу ученического самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели папки, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

### **Система воспитательной работы по направлениям.**

Вся воспитательная работа имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок знаний.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением инспектора ОНД и ПР по ЗМР Писаревой Л.А..
- День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов, проведением акций.
- Мероприятия, направленные на развитие добровольчества. Волонтеры школы приняли участие в таких мероприятиях, как «#Разделяй», «#Субботник», «Поделись добром», «#НеТолько9Мая», «Урок памяти», «Яркий город», «Чистота в каждый дом», «Спорт – это жизнь!», «Урок добра».
- Кросс Татарстана – 2022.
- Декада, посвященная Дню пожилых людей. Учащиеся начальных классов изготовили открытки «От всей души», поздравили с праздником. Была организована выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», проведены тематические классные часы «Уважай старость».
- День гражданской обороны.
- День учителя. Силами ученического самоуправления был организован концерт «Спасибо Вам, учителя!».
- День отца. Организована выставка «Я горжусь тобой, папа!». Классные руководители провели классные часы, где учащиеся рассказали о профессиях и хобби своих отцов.
- Единый урок «Экология и энергосбережение».
- Осенний фестиваль «Чудеса волшебной осени». Учащиеся начальных классов для выставки подготовили поделки из природного материала, учащиеся 6-9 классов, запечатлели красоту осени, оформили фотовыставку.
- Месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.
  - Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений школьников.
  - День народного единства.
  - День матери.
  - Парламентский урок-2022.
  - Международный день инвалидов. Прошли классные часы «Иди дорогою добра», «Мир один для всех», «Будем добрыми и человечными». Учащиеся старших классов

познакомились с некоторыми проблемами инвалидов, с важностью и необходимостью сопереживать и сочувствовать людям с ограниченными возможностями.

Волонтерами школы данной категории населения оказана посильная помощь на придомовой территории.

- День неизвестного солдата. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Проведены Уроки мужества с показом презентаций и видеофильмов. Учащиеся возложили цветы к памятнику «Воина-освободителя».

- Международный день борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, акции).

- День героев Отечества. Учащимся были показаны мультимедийные презентации, фрагменты фильмов о военном прошлом нашей страны, из которых они узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве народа. У памятника «Воина-освободителя» учащиеся «минутой молчания» почтили память солдат, которые ценой своей жизни спасли Родину, выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе, возложили цветы.

- Всероссийский Единый урок «Права человека».

- Новогодние праздники, которые прошли с соблюдением мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-2019.

- Месячник оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы.

- «Лыжня Татарстана - 2022».

- День вывода советских войск из Афганистана. Возложили цветы к мемориальной доске воина-интернационалиста, летчика-штурмана Шугулева Алексея Филимоновича, погибшего при исполнении задания в Эфиопии.

- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества.

- Соревнования «А ну-ка, парни!».

- Муниципальные соревнования по биатлону, посвященные ветерану ВОВ Осипову Н.В..

- Акция «Твори добро». Помогали труженикам тыла, одиноким и пожилым сельчанам в расчистке снега. Также расчищали территорию около памятника «Воина-освободителя».

- Конкурс «Театр и дети».

- Республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию».

- День воссоединения Крыма с Россией. Прошли внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма, бережного отношения к культурному наследию России. В ходе мероприятий ребята пополнили знания по истории Крыма, о значимости этого исторического события. Совершили виртуальное путешествие по знаменитым местам, где познакомились с историческими достопримечательностями, узнали о его курортных городах.

- Классные часы в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Целью Дня единых действий является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

- Классные часы «День памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «А память жива...», беседы, выставка рисунков «Помнить, чтобы жить», посвященные участникам ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС. Учащиеся узнали о масштабах трагедии, различных заболеваниях, вызванных радиацией, последствиях экологической катастрофы, мерах по борьбе с радиационным заражением.

- Европейская неделя иммунизации. Обучающимся 1-4 классов и воспитанникам детского сада был показан мультфильм «Сказка про бегемота, который боялся прививок», проведены классные часы на тему «Что такое иммунизация? Зачем нужны прививки?».

- Акция «Весенняя неделя добра». В рамках данной акции проведены такие мероприятия, как «#Субботник», «Поделись добром!», «Урок добра», «Спортивный Татарстан», «Чистый двор», «Киновечер».

- Мероприятия, посвященные Дню рождения М. Джалиля и великого татарского поэта Г. Тукая.

- Конкурс «Звонящая капель».

- Уроки мужества: «Герои нашего времени», «Ценности и героизм», «Горячие сердца», «А поле битвы – сердца людей», «Солдат войны не выбирает», «Их именами славится Россия!», флешмоб «ЗА наших».

- День Победы. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в акциях:

- «Бессмертный полк»;

- «Окна Победы»;

- «Поздравь ветерана!»;

- «Сад памяти»;

- «Георгиевская лента».

В парке Победы Светлоозерского сельского поселения провели митинг «Победа в сердцах поколений». Учащиеся старших классов несли Вахту памяти в с. Светлое Озеро и д. Утяшкино.

Возложили цветы к памятнику «Воина - освободителя».

- В рамках празднования 100-летия пионерской организации в 1-9 классах прошли классные часы об истории пионерии, понятиях «пионер, октябрёнок».

- Классные часы на тему «Маленькие герои большой войны», посвященные пионерам-героям ВОВ.

- Торжественная линейка «Последний звонок».

- Акция «Свеча памяти».

### **Модуль «Классное руководство».**

В 1-9 классах работали 6 классных руководителей. Во всех классах были составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводились родительские собрания. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки, обеспечение и контроль занятости детей во внеурочное время.

Всеми классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Велась аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Перед каникулами проводились инструктажи по технике безопасности, антитеррористической защищенности.

Проводились заседания по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

В течение года классные руководители принимали участие в различных вебинарах по вопросам воспитания школьников.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Цель внеклассной деятельности - повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, технических, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходила по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

С 01 сентября 2022 года каждый понедельник начинался с церемонии поднятия государственных флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Еженедельно в каждом классе проводился урок «Разговоры о важном».

В 2021-2022 учебном году работали кружки «Юный эколог», «Основы финансовой грамотности», «Культура общения», «Шахматы», «Английский с удовольствием», «Работа с текстом», «Веселый английский», «Мой родной край», «Светофорик».

В 2022-2023 учебном году - объединения «Юный эколог» и ЮИД «Светофорик», организованные от МБУДО «Дом детского творчества» г. Заинск, «Увлекательный татарский язык», «Мой родной край», волонтеры «Импульс», СМС-дети, «Шахматы», «Английский с удовольствием», «В мире профессий».

Педагогом дополнительного образования Антиповым В.Н. систематически проводились спортивные занятия по волейболу.

В школе функционировал спортивный клуб «Полёт», отряды ФОРПОСТ, волонтеров, юных экологов, Дружина юного пожарного, ЮИД, СМС-дети, Юнармия, школьный краеведческий музей.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся образовательной организации. Ребята посещали также объединения сельского Дома культуры.

При проведении кружковой работы, педагоги использовали разнообразные формы проведения.

Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что программный материал выполнен полностью.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях:

№	ФИО педагога	Дата проведения	Класс	Наименование конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат
1.	Мухтарова Гелюся Ирековна	Февраль, 2022 г.	Фокин Вячеслав Валерьевич Хайруллин Динияр Ильнарлович Ахмедов Эдуард Ибрагимович Черяшова Софья Вячеславовна Сафеева Арина Витальевна Чекашова Виктория Викторовна Иванов Михаил Иванович Фокин Вячеслав Валерьевич	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на английском языке “SCHOOL PERFORMANCES”	Муниципальный	Дипломом призера

			6, 7, 8 классы			
3.	Мухтарова Гелюся Ирековна	Март, 2022 г.	Ахмедов Эдуард Ибрагимович 8 класс	Муниципальный этап республиканского лингвистического форума «Вечный язык –Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира. Номинация «Виртуальное путешествие»	Муниципальный	Диплом II место
4.	Мухтарова Гелюся Ирековна	Апрель, 2022 г.	Ахмедов Эдуард Ибрагимович 8 класс	Республиканский этап лингвистического форума «Вечный язык –Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира. Номинация «Виртуальное путешествие»	Республиканский	Диплом участника
5.	Мишеева Лариса Михайловна	18.03. 2022 г.	Чекашова Виктория Викторовна, 6 класс	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ» в номинации «Семейная династия»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
6.	Мишеева Лариса Михайловна	18.03. 2022 г.	Чекашова Виктория Викторовна, 6 класс	Конкурс «От замысла к изобретению» в рамках Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	2 место
7.	Мишеева Лариса Михайловна	Апрель, 2022 г.	Чекашова Виктория Викторовна, 6 класс	Конкурс «Наследие народов России», приуроченный Году культурного наследия народов России	Муниципальный	1 место
8.	Бариева В.В.	Февраль 2022	Черяшова Софья Вячеславовна,	Экологический фестиваль	Республиканский	3 место

			8 класс	школьников «Природа и мы»		
9.	Бариева В.В.	Февраль 2022	Низамов Данил Фархадович, 9 класс	Экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	Республика нский	Сертификат участника
10.	Бариева В.В.	Апрель, 2022	Самгин Данила Евгеньевич, 9 класс	II Открытая республиканская конференция- конкурс « Жизнь в стиле ЭКО»	Республика нский	Свидетельст во участника
11.	Антипов В.Н.	26.02. 2022	Блохин А., Шугулев И., Самгин Д., Хайруллин Д.	«А, ну-ка, парни!»	Муниципал ьный	2 место
12.	Мишеева Л.М.	Ноябрь, 2022	Деева А.	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Междунаро дный	Участие
13.	Дмитриева Д.Ю.	Апрель, 2022	Никитин В.	«Безопасное колесо-2022»	Муниципал ьный	2 место
14.	Якушонок Э.А.	Ноябрь, 2022	Деева А.	Конкурс «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципал ьный этап	2 место
15.	Якушонок Э.А.	Ноябрь, 2022	Горбунов А.	Конкурс «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципал ьный этап	сертификат

### Модуль «Школьный урок».

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения.
5. Воспитание гуманности.
6. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Урок Знаний.
- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
- Международный день распространения грамотности.
- Всероссийский урок МЧС.
- Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.
- День памяти политических репрессий.
- День Конституции Российской Федерации.
- День российской науки.

- День юного героя антифашиста.
- День вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- Всемирный День Земли.
- День птиц.
- Гагаринский урок.
- День пожарной охраны.
- Уроки «ПроеКТОрия».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Уроки цифры.
- Уроки, посвященные экосистеме Арктики.
- «Всероссийский урок Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти».
- Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, по пожарной безопасности на сайте ВДПО.РФ.

### **Модуль «Самоуправление».**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Согласно плану работы, проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива.
4. Проведение мероприятий для людей старшего поколения, организация добровольческого движения, проведение субботников на территории школы и в парке Победы.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении соревнований, турниров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Акции экологической направленности.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
11. Подготовка и проведение Новогодних праздников.
12. Акция «Имею право»
13. Акции «Бумаге вторую жизнь», «Собери батарейки – спаси планету!»
14. Акции в рамках празднования Дня Победы.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В преддверии Дня космонавтики, представители Заинского краеведческого музея для учащихся организовали выставку, посвященную истории космонавтики.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся в ДК «Энергетик» г. Заинск посмотрели спектакль артистов театра им. Карима Тинчурина «Я всю жизнь тебя жду».

Работниками киноучреждения г. Заинск ежемесячно демонстрировались фильмы патриотического и духовно-нравственного направления.

В течение учебного года учащиеся с классными руководителями посещали музей Светлоозерского СДК и школы, сельскую библиотеку.

### **Модуль «Профориентация».**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

В течение года согласно плана в каждом классе проводились профориентационные уроки, организовывались встречи с представителями разных профессий.

Была организована работа с учащимися по просмотру онлайн-уроков в рамках проекта «ПроеКТОриЯ».

Участвовали в Уроках по финансовой грамотности.

18 марта учащиеся 9 класса приняли участие в профориентационной игре «Профиквест», которая прошла на базе ГАПОУ «ЗПК».

### **Модуль «Работа с родителями».**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неполными, многодетными, опекаемыми семьями, организация полезного досуга.

Проведены 4 общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания, тематические консультации. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, жестоком обращении, об опасности в сети Интернет, мошенничестве через соцсети, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Перед каникулами родители были проинформированы о мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице, в лесу, на водных объектах, безопасности пребывания на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Благодаря активному сотрудничеству с родителями повысилась эффективность образовательного и воспитательного процесса.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Вся работа осуществлялась с учетом утвержденных планов работы руководителей отрядов.

Достижения участников отрядов «ЮИД», «Юный эколог»:

- Никитин Владислав, ученик 4 класса, награжден дипломом за 2 место на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности» в районном конкурсе «Безопасное колесо-2022».

- Черяшова Софья, ученица 8 класса, заняла 3 место в Республиканском экологическом фестивале школьников «Природа и мы». Низамов Данил, ученик 9 класса получил сертификат участника.

- Самгин Данила, ученик 9 класса, стал участником II Открытой республиканской конференции-конкурса «Жизнь в стиле ЭКО».

Юные экологи проводили экологические акции «Сохрани дерево», «Каждой пичужке - своя кормушка», «Бумаге – вторую жизнь», «Собери батарейки – сохрани природу!», «Покормите птиц зимой!», «Каждому скворцу по дворцу», «Чисто там, где не сорят!»

Волонтерский отряд «Импульс» принимал активное участие в добровольческих мероприятиях, систематически оказывал посильную помощь пожилым, одиноким людям и людям с ограниченными возможностями.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) к 1 сентября, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, отца, Новому году, 8 Марта, КТД «Мастерская Деда Мороза», к памятным датам и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», «Осенние фантазии», буклеты, брошюры;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и одноклассниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия» по оформлению школы к Новому году.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- ведение журналов по технике безопасности;
- встречи с представителями ПДН, фельдшером ФАПа;
- родительские собрания;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

Велась работа:

- по выявлению и учету неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- по посещению учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Учащиеся начальных классов обновили безопасный маршрут движения «дом – школа – дом». На информационном стенде разместили материалы по профилактике ДТП, через родительские чаты интернет-мессенджеров, на родительских собраниях проинформировали родителей и законных представителей детей о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом.

В течение года с профилактическими беседами по ПДД и световозвращающим элементам школы посещал начальник отделения ГБУ «БДД» Иванов В. В..

Проведены мероприятия по личной безопасности учащихся. Они прошли в форме бесед и классных часов с показом презентаций, раздачи буклетов учащимся и их родителям, акций, викторин. В школьной библиотеке работала выставка на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения!».

При подготовке к мероприятиям учителя пользовались методическими рекомендациями на сайте <https://edu.tatar.ru/> «Осторожно Интернет», обучающие материалы, инфоуроки на сайте <http://sakla.ru/>.

Проведены мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей, а также на воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, воспитание патриотизма.

Предпринимались все меры по недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди несовершеннолетних, в том числе движения «колумбайн», «скулшутинг».

Проводились инструктажи и практические занятия по эвакуации сотрудников и учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

В школе функционировал Совет профилактики и Школьная служба примирения с целью разбора конфликтных ситуаций между обучающимися.

Имеется стенд, где размещены информация о работе «Детского телефона доверия» и телефоны экстренных служб, также, для анонимных обращений, установлен «Ящик доверия».

С целью привлечения внимания обучающихся, их родителей к проблеме профилактики распространения ВИЧ-инфекции, повышения их информированности о путях заражения и способах защиты, мотивации к ведению здорового образа жизни, формирования толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным проведены классные часы и спортивные мероприятия. Члены отряда «SMS-дети» изготовили и распространили буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции и здоровому образу жизни. Проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос «Профилактика инфекционных заболеваний».

Проведены мероприятия, направленные на противодействие незаконного оборота наркотиков:

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Акция «Скажем наркотикам – нет!».
- Тематические классные часы «Здоровый образ жизни и привычки человека».
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы выбираем – жизнь!».
- «Мы за здоровый образ жизни!».
- «Я и ценности моей жизни» (тренинговое занятие).

В течение года учителя активно использовали здоровьесберегающие технологии. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, игры на свежем воздухе. Ежедневно проводились утренняя зарядка перед началом уроков, физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости.

В рамках реализации проекта ВФСК ГТО учащиеся принимали участие в разных видах спорта. Волков Роман, ученик 7 класса, Блохин Андрей, Самгин Данила, ученики 9 класса, получили знаки отличия ГТО.

Учащихся, состоящих на различных видах учета, нет.

**Выводы:**

Воспитательная работа в 2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

#### **IV. Система управления организацией**

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

#### **V. Оценка кадрового состава**

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11	11	10
	из них:			
	1 категории	8	9	9
	высшей категории	2	1	1
	с высшим образованием	10	10	9
	с высшим педагогическим образованием	10	10	9
	без категории	1	1	0
	работающих пенсионеров	0	0	4
	молодых специалистов (всего)	0	0	0
2	Стаж работы по специальности:			
	от 5 до 10 лет	1	1	0
	от 10 до 20 лет	1	1	1
	Свыше 20 лет	9	9	9
3	Средний возраст учителей	43	47	48

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым учителям стандартом образования. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами на конференциях, семинарах.
- интернет;
- система повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации).

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли: Мишеева Л.М., Мухтарова Г.И., Дмитриева Д.Ю., Антипова В.А.

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2022 году прошел аттестацию Антипов В.Н. ( подтвердил первую квалификационную категорию).

В 2022 году в конкурсе «Учитель года» принимала участие учитель химии и биологии Бариева В.В. и стала победителем в номинации «О, сколько нам открытий чудных...». В конкурсе «Педагогический дебют» II место заняла учитель математики Чугунова Д.О.

## **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ основного общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

### **Основные задачи школьной библиотеки:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Татарстана;
- организация комплектования фонда и подписки на периодические издания;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей – педагогов и родителей обучающихся;
- оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей;
- развивать сотрудничество с сельской библиотекой.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и формируется за счет федерального, регионального бюджета в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу основного общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация ФГОС.

### **Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год.**

1. **Количество читателей:** всего - 55  
в т. ч. обучающихся - 43  
учителя – 12
2. **Книжный фонд:** всего - 5315
3. **Книговыдача:** всего – 695
4. **Число посещений:** - 655
5. **Читаемость:** -  $\approx 2$
6. **Обращаемость фонда:** - 0,12



**Список учебников,  
используемых в 1-9 классах в 2021-2022 учебном году**

Класс	предмет	учебник	автор	издательство	год издания	образовательная система
<b>Начальная образовательная программа</b>						
1кл.	Математика	Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
2кл.		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2016	Школа России
3кл.		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Математика ч. 1,2	Моро М.И. Бантова Н.А. ,Бельтюкова Г.В.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
1кл.	Азбука	Азбука,ч 1,2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
1кл.	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
2кл.		Русский язык, ч 1,2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2015	Школа России
3кл.		Русский язык, 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2017	Школа России
4кл.		Русский язык, 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
1кл.	Литературное чтение	Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2020	Школа России
2кл.		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2016	Школа России
3кл.		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Литературное чтение, ч 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
1кл.	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
2кл.		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2016	Школа России
3кл.		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: «Просвещение»	2018	Школа России
3кл.	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	М.: «Просвещение»	2014	Школа России
1кл.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	НеменскаяЛ.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
2кл.		Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2012	Школа России
3кл.		Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Изобразительное искусство	НеменскаяЛ.А. / под ред. Неменского Б.М.	М.: «Просвещение»	2014	Школа России
4кл.	Основы светской этики	Основы светской этики	Студеникин М.Т	М.: «Русское слово»	2018	

1кл.	Татарский язык	Увлекательный татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,	Казань «Татармультифильм»	2012	
2кл.		Увлекательный татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Казань «Татармультифильм»	2017	
3кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Казань «Татармультифильм»	2013	
4кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,	Казань «Татармультифильм»	2014	
2кл.	Иностранный язык	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2015	
3кл.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2016	
4кл.		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М.: «Просвещение»	2017	
1кл.	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
2кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2012	Школа России
3кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2013	Школа России
4кл.		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Просвещение»	2014	Школа России
<b>Основная образовательная программа</b>						
5кл.	Русский язык	Русский язык, ч 1,2	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Русский язык, ч 1,2	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Русский язык	Ладыженская Т.А Баранов М.Т.	М.: «Просвещение»	2018	
9кл.		Русский язык	Бархударов С.Г.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	Литература	Литература, ч 1,2	Коровина В.Я.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Литература, ч 1,2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я.	М.: «Просвещение»	2018	
9кл.		Литература, ч 1,2	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	Татарский язык	Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2015	
6кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2014	
7кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2014	
8кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2015	
9кл.		Татарский язык	Хайдарова Р.З.	Татармультифильм	2016	
5кл.	Татарская литература	Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2017	
6кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2017	
7кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2017	
8кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2015	
9кл.		Татарская литература ч 1,2	Мотигуллина А.Р.	Магариф-Вақыт	2016	
5кл.	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И., Дули Д.	М.: «Просвещение»	2017	
8 кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И.	М.: «Просвещение»	2018	
9 кл.		Английский язык	Ваулина Ю.Е. Быкова Н.И.	М.: «Просвещение»	2019	

5кл.	Математика	Математика	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2020	
6кл.		Математика	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.	Алгебра	Алгебра	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Алгебра	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2018	
9кл.		Алгебра	Никольский С.М.	М.: «Просвещение»	2019	
7-9 кл.	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	М.: «Просвещение»	2017,2018, 2019	
7 кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.:Бином	2017	
8кл.		Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.:Бином	2018	
9кл.		Информатика и ИКТ	Семакин И.Г.	М.:Бином	2019	
5 кл.	История	История древнего мира	Вигасин А.А.	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.	История	История средних веков	Агибалов Е.В.	М.: «Просвещение»	2016	
		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2016	
7 кл.	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2017	
		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2017	
8 кл.	История	История нового времени	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2018	
		История России	Андреев И.Л., Федоров И.Л.	Дрофа	2018	
9 кл.	История	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	М.: «Просвещение»	2019	
		История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.	Дрофа	2019	
5кл.	Обществознание	Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2015	
6кл.		Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2016	
7кл.		Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2017	
8кл.		Обществознание	Под.ред.Боголюбова	М.: «Просвещение»	2018	
9кл.		Обществознание	Котова О.А.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	География	География	Алексеев А.И. , Николина В.В. и др.	М.: «Просвещение»	2020	
6кл.		География	Герасимов Т.П.,Неклюева Г.П.	М.:Дрофа	2016	
7кл.		География	Коринская Р.А.	М.:Дрофа	2017	
8кл.		География	Барина И.И.	М.:Дрофа	2018	
9 кл.		География	Алексеев А.И., Николина В.В	М.: «Просвещение»	2019	
7кл.	Физика	Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2017	
8кл.		Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2018	
9кл.		Физика	Перышкин А.В.	М.:Дрофа	2019	
8кл.	Химия	Химия	Габриелян О.С.	М.:Дрофа	2018	
9кл.		Химия	Габриелян О.С., Остроумов	М.:Дрофа	2019	
5кл.	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В.	М:Вентана Граф	2015	
6кл.		Биология	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.	М:Вентана Граф	2016	
7кл.		Биология	Константинов В.М. и др.	М:Вентана Граф	2017	
8кл.		Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	М:Вентана Граф	2018	
9кл.		Биология	Пасечник В.В.	М.: «Просвещение»	2019	
5кл.	ОДНКНР	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	Русское слово	2015	
5кл.	Технология	Технология. Индустриальные технологии	СимоненкоВ.Д., ТищенкоА.Т.	М:Вентана Граф	2015	
6кл.		Технология	Синица Н.В.,Самородский П.С.	М:Вентана Граф	2016	
7 кл.		Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	М:Вентана Граф	2017	
8кл.		Технология	СимоненкоВ.Д.	М:Вентана Граф	2010	

<b>8кл.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	М.: «Просвещение»	2018	
<b>7-9кл.</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов А.Т.	М:Вентана Граф	2019	

В школе проводятся библиотечные уроки, направленные на популяризацию чтения, организуются библиотечные экспозиции книг, посвященные юбилейным датам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Сведения об объекте:**

Здание кирпичное, двухэтажное, перекрытия железобетонные, площадь здания 1688,7 кв.м.

Земельный участок - 9744 кв. м

С 2011 года на первом этаже здания открыт детский сад.

Капитальный ремонт был сделан 2013 году.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинеты начальных классов – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 1
- Кабинет татарского языка и литературы – 1
- Кабинет математики – 1
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет химии и биологии – 1
- Кабинет английского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания – 1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Лаборатория – 1

В школе имеется:

- спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 147,9м<sup>2</sup>;
- столовая площадью 65,2м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест;
- актовый зал площадью 93,2м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест;
- библиотека площадью 46,6м<sup>2</sup>, обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %.

**Служебные кабинеты:** учительская, кабинет директора, заместителей директора -2, учителя физической культуры.

**Подсобные помещения:** гардероб, складские помещения – 2 (школа, сад), комната техперсонала, санузел.

Школа оборудована «тревожной кнопкой».

Проектная мощность школы –150 обучающихся.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано одноразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа.

Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

## **VIII. Анализ показателей деятельности организации**

### **Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	107,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/54,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/41,7%
1.19.1	Регионального уровня	2/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/5,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	9 человек/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	20 человек/55,6%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общ.678 кв.м /18,83 кв. м

